

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ МАШИНОСТРОЕНИЯ
ИМ. Н.П.ТРАПЕЗНИКОВА»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ ИТМ
О.В.Ивкин
15.06.2014 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Основы экономики

2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29 января 2016 г. № 50(в действующей редакции).

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П.Трапезникова»

Составитель:

А.Н. Азовкина, заместитель директора по МР

РАССМОТРЕНА

на заседании ЦК сварочного производства и
строительных профессий

Протокол _____ от _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы экономики

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29 января 2016 г. № 50(в действующей редакции), учебным планом ГБПОУ ИТМ, утв. приказом № 154-ОД от 31.05.2017.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников по профессиям рабочих: 11618 газорезчик, 11620 газосварщик, 19756 электрогазосварщик, 19905 электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах, 19906 электросварщик ручной сварки при наличии основного общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель преподавания дисциплины «Основы экономики» - дать обучающимся теоретические знания в области экономики, практические навыки в нахождении и использовании экономической информации в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда.

Дисциплина направлена на формирование и освоение **общих компетенций**, включающих в себя способность:

Код	Общие компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- общие принципы организации производственного и технологического процесса;
- механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;

- цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **48** часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **32** часа;
 самостоятельной работы обучающегося – **16** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	12
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего), в том числе:	16
Выполнение расчетных работ	
Подготовка реферата	
Изучение дополнительной, справочной литературы	
Промежуточная аттестация по текущей успеваемости	

2.2. Календарно-тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономики»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
	Тема урока	Содержание учебного материала		
III курс, V семестр				
Раздел 1. Организация (предприятие), отрасль в условиях рынка			8	
Тема 1.1. Отраслевые особенности организации (предприятия) в условиях рыночной экономики	1. Введение.	Роль и значение отрасли в системе рыночной экономики.	1	1
	2. Организация:	Понятие, основные признаки, классификация организаций по отраслевому признаку, уровню специализации, размерам.	1	1
	3. Отраслевые особенности организации.	Отраслевые особенности организации (предприятия) влияющие на формирование её экономического потенциала.	1	1
	4. Механизм функционирования организации	Механизм функционирования организации (предприятия).	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся	Подготовка реферата по теме: Организационно-правовые формы организаций (предприятий).	4	
Раздел 2. Производственная структура организации (предприятия)			7	
Тема 2.1. Производственная структура организации (предприятия)	5-6. Типы производств, их технико-экономическая характеристика,	Типы производств, их технико-экономическая характеристика,	2	2
	7. Факторы, определяющие производственные характеристики организации.	Факторы, определяющие производственные характеристики организации.	1	2
Тема 2.2. Принципы организации производственного и технологического процесса	8. Организация производственных процессов на предприятии	Понятие, содержание, основные принципы рациональной организации	1	2
	9. Структура производственного процесса	Структура производственного процесса, отраслевые особенности организации производственных процессов.	1	2
	10. Технологический процесс	Технологический процесс, его элементы.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся	Систематическая проработка конспектов занятий.	1	
Раздел 3. Экономические ресурсы организации (предприятия)			16	
Тема 3.1. Основные средства предприятия (организации)	11. Экономическая сущность и воспроизводство основных (средств) фондов	Экономическая сущность и воспроизводство основных (средств) фондов. Износ и амортизация основных средств, их воспроизводство.	1	2
	12. Показатели использования основных средств.	Показатели использования основных средств. Пути улучшения использования основных средств организации (предприятия).	1	2
	13-14. Практическое занятие.	Расчет показателей эффективности использования ОПФ.	2	2

	Расчет показателей эффективности использования ОПФ.			
	Самостоятельная работа обучающихся	Систематическая проработка конспектов занятий. Расчет показателей движения и технического состояния основных фондов.	2	
Тема 3.2. Оборотные средства организации (предприятия)	15. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств.	Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. Элементы оборотных средств, нормируемые и ненормируемые оборотные средства.	1	2
	16. Источники формирования оборотных средств.	Источники формирования оборотных средств. Показатели использования оборотных средств и пути снижения материалоемкости продукции.	1	2
	17-18. Практическое занятие. Расчет показателей оборачиваемости оборотных средств	Расчет показателей оборачиваемости оборотных средств	2	
Тема 3.3. Трудовые ресурсы. Формы оплаты труда в современных условиях	19. Производственный персонал организации (предприятия.).	Производственный персонал организации (предприятия.). Производительность труда. Методы измерения производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда.	1	
	20. Нормирование труда в организации (предприятии):	Нормирование труда в организации (предприятии): цели и задачи. Сущность заработной платы, принципы и методы её начисления и планирования. Тарификация труда. Надбавки и доплаты. Бестарифная система заработной платы.	1	2
	21-22. Практическое занятие. Расчет заработной платы	Расчет заработной платы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	Систематическая проработка конспектов занятий. Расчет производительности труда.	2	
Раздел 4. Основные показатели деятельности организации (предприятия)			13	
Тема 4.1. Себестоимость продукции	23. Издержки производства и себестоимость продукции, услуг	Издержки производства и себестоимость продукции, услуг: понятие о себестоимости продукции, работ и услуг; состав и структура затрат по экономическим элементам и по статьям калькуляции. Виды себестоимости продукции, работ и услуг. Факторы и пути снижения себестоимости.	1	2
	24-25. Практическое занятие. Расчет себестоимости единицы продукции.	Расчет себестоимости единицы продукции.	2	
Тема 4.2. Механизмы ценообразования в экономике	26. Механизмы ценообразования в экономике	Сущность и функции цены как экономической категории. Система цен и их классификация. Факторы, влияющие на уровень цен. Ценовая конкуренция.	1	
	27-28. Практическое занятие. Расчет цены изделия.	Расчет цены изделия.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	Систематическая проработка конспектов занятий. Изучение дополнительной, справочной литературы по теме: Система цен и их классификация.	2	

Тема 4.3. Прибыль и рентабельность	29. Прибыль и рентабельность	Прибыль и рентабельность организации: основные показатели, расчет уровня рентабельности организации (предприятия) и продукции, пути повышения рентабельности.	1	2
	30-31. Практическое занятие. Расчет цены, прибыли и рентабельности.	Расчет цены, прибыли и рентабельности.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся.	Систематическая проработка конспектов занятий. Расчет рентабельности организации (предприятия).	2	
Раздел 5. Планирование деятельности организации (предприятия)			4	
Тема 5.1. Внутрифирменное-планирование	32. Внутрифирменное планирование	Внутрифирменное планирование: составные элементы, этапы и виды планирования, основные принципы и элементы планирования.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся	Изучение дополнительной, справочной литературы по теме: Бизнес-план как одна из основных форм внутрифирменного планирования.	3	
Всего			48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по основным разделам дисциплины;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект презентаций к занятиям;
- комплект тестового материала.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
Основные источники:

1. Л.Н.Череданова. Основы экономики и предпринимательства.- Учебник для СПО. 9-е изд. - М.Академия, 2010. 176с
2. О.Н.Терещенко. Основы экономики. Рабочая тетрадь. Учебн. пособие для СПО.- М. Академия, 2010
- Волков О.И. Экономика предприятия (фирмы): учебник. – М.: ИНФРА, 2009.- 603с.

Дополнительные источники:

1. Череданова Л.Н., Основы экономики и предпринимательства, Учебн. для студентов СПО. – 7-е изд. – стер.-Академия, 2010г.- 192
2. И.В.Липсиц. Экономика без тайн. – М. «Дело ЛТД», 1993.- 352с
3. И.В.Липсиц. Экономика Уч. для 10-11 кл. общеобразов. учрежд.Базовый уровень образования. В 2 кн.- 9-е изд. – М. Вита-Пресс, 2005.- 304с

Интернет-ресурсы:

1. Издательство «Лань» Электронно-библиотечная система.
<http://e.lanbook.com>
2. Издательство ЮРАЙТ – библиотечно-электронная система <http://bibli-online.ru>.
3. ВООК.ru Издательство КноРус - библиотечно-электронная система www.book.ru/
4. Электронная библиотечная система ИНФРА-М ЭБС ZNANIUM.COM
<http://elib.tsogu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения рабочей программы включает в себя текущий контроль знаний в форме устных опросов на лекциях и практических занятиях, самостоятельной работы (в письменной или устной форме).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы кон- троля и оценки результа- тов обучения
Уметь:	
находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда.	оценка выполнения практических занятий
Знать:	
общие принципы организации производственного и технологического процесса;	тестовый контроль, устный опрос
механизмы ценообразования на продукцию;	тестовый контроль, устный опрос
формы оплаты труда в современных условиях;	тестовый контроль, устный опрос
цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых отрасли.	тестовый контроль, устный опрос